

CORRIGE - M. QUET

EXERCICE 1

On donne la solution trouvée par un candidat. Le but de l'exercice est d'utiliser ses calculs pour écrire une seule expression, en utilisant un minimum de parenthèses et les chiffres tirés au hasard uniquement, qui donnerait directement le résultat.

Exemple :

463

2	5	9	1	50	7
---	---	---	---	----	---

Calculs :
 $50 + 2 = 52$
 $52 \times 9 = 468$
 $468 - 5 = 463$

$$(50 + 2) \times 9 - 5 = 463$$

1.

326

4	5	100	8	2	10
---	---	-----	---	---	----

Calculs :
 $10 + 8 = 18$
 $100 - 18 = 82$
 $82 \times 4 = 328$
 $328 - 2 = 326$

$$[100 - (10 + 8)] \times 4 - 2$$

2.

228

75	3	6	10	8	2
----	---	---	----	---	---

Calculs :
 $6 - 2 = 4$
 $75 - 10 = 65$
 $65 - 8 = 57$
 $57 \times 4 = 228$

$$[(75 - 10) - 8] \times (6 - 2)$$

3.

508

4	50	8	10	25	2
---	----	---	----	----	---

Calculs :
 $25 - 8 = 17$
 $50 + 10 = 60$
 $60 \times 17 = 1\ 020$
 $1\ 020 - 4 = 1\ 016$
 $1\ 016 : 2 = 508$

$$[(50 + 10) \times (25 - 8) - 4] \div 2$$

4.

400

25	3	1	7	6	9
----	---	---	---	---	---

Calculs :
 $7 + 1 = 8$
 $6 \times 3 = 18$
 $18 \times 8 = 144$
 $144 \times 25 = 3\ 600$
 $3\ 600 : 9 = 400$

$$[(6 \times 3) \times (7 + 1) - 4] \times 25 \div 9$$

5.

468

2	9	3	1	10	4
---	---	---	---	----	---

Calculs :
 $9 + 3 = 12$
 $12 \times 4 = 48$
 $48 - 1 = 47$
 $47 \times 10 = 470$
 $470 - 2 = 468$

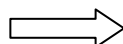
$$[(9 + 3) \times 4 - 1] \times 10 - 2$$

EXERCICE 2

Même exercice, mais cette fois il faut écrire l'expression qui donne le résultat sans l'aide des calculs. Ce n'est pas très difficile, mais bonne chance quand même...

608

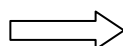
8	50	7	2	6	3
---	----	---	---	---	---



$$(6 \times 2) \times 50 + 8$$

230

2	9	1	9	5	25
---	---	---	---	---	----



$$25 \times 9 + 5$$