

المستوى: الأولي ثانوي إعدادي

المادة : الاجتماعيات

فرض محروس رقم: 2 - الاسدس الثاني

الموسم الدراسي: 2015-2016

20

أولا : تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التاريخ (6 ن)

1- اختر (ي) اثنين من المفاهيم والمصطلحات التالية وعرف (ي) بهما تعريفا تاما : - الحاجب - الوزير - الأمويون - العباسيون. (2 ن)

* :

2- ضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة في الجدول أسفله . (2 ن)

خطأ	صحيح	الاقتراح
		تأسست الدولة الأموية على يد الخليفة معاوية بن أبي سفيان
		كانت مراكز الإشعاع الفكري للحضارة الإسلامية عبارة عن ملتقى للطرق التجارية
		طبق الأمويون والعباسيون نظام حكم وراثي
		استمرت مدة حكم الأمويين أكثر من مدة حكم العباسيين

3- ميز (ي) في ما يلي بين أسباب الفتوحات الإسلامية الكبرى وعوامل ازدهار الحركة الفكرية والعلمية. (2 ن)

- تشجيع الإسلام للعلم والعلماء . - العمل على نشر الدين الإسلامي . - مساهمة التجارة في الاتصال والتعرف على حضارات مختلفة .
- الرغبة في توسيع رقعة الدولة الإسلامية ومواجهة الهجمات الأجنبية .

عوامل ازدهار الحركة الفكرية والعلمية	أسباب الفتوحات الإسلامية الكبرى
*	*
*	*
*	*
*	*

ثانيا : الاشتغال على الوثائق في مكون التربية على المواطنة (7 ن)

الوثيقة رقم 1

" أدى دخول الكثير من دول العالم في سباق جنوني نحو امتلاك أسلحة الدمار المتنوعة إلى ارتفاع الدعوات عالميا لوقف مسلسلات التسليح وترسيخ دعائم السلم ، فأكدت الكثير من القرارات الصادرة عن هيئة الأمم المتحدة على ضرورة الحفاظ على السلم و الأمن الدوليين "

دليل مرجعي في مجال حقوق الإنسان ص : 33 - بتصريف

1- حدد (ي) نوعية الوثيقة رقم 1 ومصدرها. (1 ن)

2- اشرح (ي) ما تحته خط في النص شرحا تاما. (2 ن)

السلم :

هيئة الأمم المتحدة :

3- استخرج (ي) من الوثيقة رقم 1 سبب الدعوات المطالبة بترسيخ دعائم السلم في العالم. (1 ن)

4- حدد (ي) نوعية السلم الذي تتحدث عنه الوثيقة رقم 1 وعبر (ي) عن موقفك منه . (2 ن)

5- اعتمادا على مكتسباتك السابقة اذكر (ي) نوعين آخرين من أنواع السلم . (1 ن)

ثالثا : سؤال مقالي في مكون الجغرافيا (7 ن)

تمثل الفلاحة بمختلف أنواعها جزءا من أنشطة القطاع الأول، وتعتبر من القطاعات الحيوية بالنسبة للإنسان .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا متماسكا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبرز (سين) فيه ما يلي :

- مفهوم الفلاحة وأنواعها.

- مقوماتها .

- أهميتها بالنسبة للإنسان.