

### الموضوع الأول: الموضوع المقال في ملوه التاريخ (7هـ).

1. الجانب المنهجي (2ن):
  - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع، طرح التساؤلات...)
  - وضع تصميم منطقي وملائم.
  - خاتمة تتضمن استخلاصات و امتدادات.
2. الجانب المعرفي (4ن):
  - انتقاء الأفكار و المعلومات المناسبة (توطين بلاد الإغريق بالنسبة لحوض البحر الأبيض المتوسط: تقع في الشمال الشرقي لحوض البحر المتوسط/ مظاهر الحضارة الإغريقية: في الميدان السياسي: النظام الديمقراطي بأثينا و الأرستقراطي بإسبرطة و يكمن الفرق بينهما في كون الأول الحكم فيه للأغلبية و الثاني الحكم للأقلية+ في الميدان الرياضي: الألعاب الأولمبية+ الميدان الفكري: الفلسفة).
  - صحة المعلومات التاريخية و خلوها من الأخطاء.
  - تنوعها.
  - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات العلاقة بالموضوع.
3. الجانب الشكلي (1ن):
  - التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

### الموضوع الثاني: الاشتغال بالوثائق في ملوه الجغرافيا (7هـ).

1. أتمم (ي) تعبئة الخطاطة بالعبارات المناسبة (4ن):



2. عرف (ي) المصطلحات التالية (2ن):

- التعرية: هي تفكك صخور و تربة سطح الأرض، وتمر عبر 3 مراحل هي: النحت و النقل و الترسيب.
- الاجتثاث: هو إزالة الغطاء النباتي الطبيعي مثل أشجار الغابة و الأحرش و السهوب من طرف الإنسان.

### الموضوع الثالث: تعارف و أسئلة موضوعية في ملوه التربية على المواطنة (5هـ).

1. عرف (ي) المصطلحات التالية (2ن):
  - المساواة: هي التمتع بكافة الحقوق و الحريات دون تمييز بسبب الجنس أو الدين أو اللغة أو المستوى الاجتماعي...
  - العدل: هو الحكم بين الناس في مختلف القضايا بالقسط و المساواة و النزاهة دون تحيز أو ميل لجهة أو طرف على الآخر.
2. شطب (ي) على العبارة التي لا تعتبر من المبادئ المرتبطة بمفهوم العدل (3ن):

