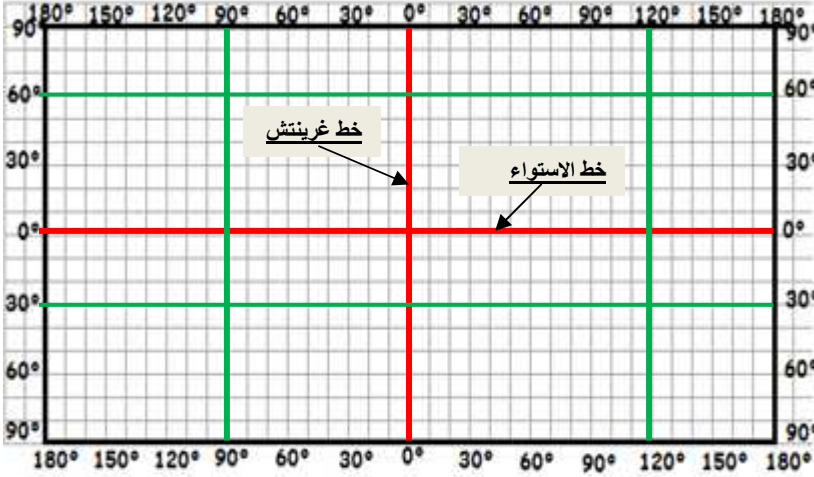


الفرض المحروس رقم 1
الأسدس الأول
(مادة الاجتماعيات)
(تصحيح الفرض)

الموضوع الأول: الإشتغال بالوثائق في مكون الجغرافيا (7هـ).

عنوان الوثيقة: رسم الإحداثيات الجغرافية



- 1- أرسم (ي) خط العرض الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 2- أرسم (ي) خط 60° شمال خط الإستواء.(0.5ن)
- 3- أرسم (ي) خط 30° جنوب خط الإستواء.(0.5ن)
- 4- أرسم (ي) خط الطول الأساسي و سميّه.(1.5ن)
- 5- أرسم (ي) خط 120° شرق خط غرينتش.(0.5ن)
- 6- أرسم (ي) خط 90° غرب خط غرينتش.(0.5ن)
- 7- أكتب (ي) عنوانا مناسباً للوثيقة.(2ن).

الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكون التاريخ (5هـ).

عرف (ي) الفرعون (1ن): هو ملك مصر القديمة.

1. ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة(4ن):

خطأ	صحيح	العبارة المقترحة
	x	1. سميت حضارة بلاد الرافدين بهذا الاسم نسبة لنهري دجلة و الفرات.
	x	2. الهير و غليفيّة هي الكتابة المصرية القديمة.
	x	3. سميت الكتابة المسمارية بهذا الاسم لأنها تكتب على شكل مسامير.
x		4. تعتبر الأهرامات من أهم مظاهر حضارة بلاد الرافدين.

الموضوع الثالث: الموضوع المقال في مكون التربية على المواطنة (7هـ).

مقدمة:

مقدمة مناسبة + فما المقصود بمفهوم الكرامة؟ وأين يتجلى انتهاك كرامة الإنسان؟ و ماهي بعض الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان؟ وما هو موقفنا نحن من انتهاك الكرامة؟

عرض:

- تعريف مفهوم الكرامة: الكرامة هي تلبية الحاجيات الطبيعية الضرورية للإنسان؛ كالحاجات العضوية و الاجتماعية و النفسية و الفكرية..
- مظاهر انتهاك كرامة الإنسان مثلا: العنف ضد المرأة/ تشغيل الأطفال..
- الحلول المقترحة لحماية كرامة الإنسان نذكر مثلا: معرفة الحقوق و الواجبات و توعية الآخرين بحقوقهم و واجباتهم/ زجر منتهكي كرامة الإنسان...إلخ

خاتمة:

الموقف الشخصي للمتعلم(ة) من انتهاك كرامة الإنسان.

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقالى :

الجانب المنهجي (1 ن) // الجانب المتعلق بالاكتشاف و رد الفعل و الفعل (5 ن) // الجانب الشكلي (1 ن).