

نموذج الأول**نموذج فرض رقم 2 للاستناس**

النقطة النهائية:

مادة: التربية الإسلامية / الأولى ثانوي إعدادي
فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية

...../ 20

الاسم الكامل :

الرقم :

1/....

القسم:

الوضعية التقويمية: تابعت حواراً تلفزيونياً حول موضوع (دار الأرقام دروس وعبر) تدخل المحاضر الأول فقال : اختار رسول الله صلى الله عليه وسلم دار الأرقام لاستقبال المسلمين الأوائل ، وتعليمهم القرآن الكريم وأحكام الصلاة ... بينما ذهب المحاضر الثاني إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم اتخذ دار الأرقام مركزاً للتفقه في الدين الإسلامي ، وتربية الصحابة على التجلب بمحاسن الأخلاق كالصبر ، والتعارف والتشاور وإماطة الآذى عن الطريق للمحافظة على البيئة وحمايتها من كل أنواع التلوث المادي والمعنوي .

السند 1: قال تعالى: "يا بني آدم قل الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ولا تصرع خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختال فخور"

السند 2: قال الإمام مالك بن أنس رحمه الله (كل سهو كان نقصاناً من الصلاة فإن سجوده قبل السلام ، وكل سهو كان زيادة في الصلاة فإن سجوده بعد السلام)

اقرأ الوضعية والأسناد بتمعن ثم أجب عن المطلوب بتركيز

1- حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية أعلاه: 1ن

2- عرف ما تحته خط: 2ن
دار الأرقام:

القرآن الكريم.....

3- استخرج من الوضعية بعض أدوار ووظائف دار الأرقام ؟ 1ن

4- استخلص من الآية الكريمة الواردة في السند 1 : 3ن

أ- شرحاً مناسباً لكلمة " لا تصرع خدك ":

بـ. فييتين أخلاقيتين ساميتيـن.....

جـ. مثلاً لقاعدة تغليظ اللام :

5- انطلاقاً من السند رقم 2 بين متى يجب السجود القبلي والسجود البعدى 2ن

6- أكتب خلف الورقة (مع الشكل التام) 2ن

أـ. الآية من سورة لقمان التي تذكر بفضل الوالدين وتوصي بطاعتها في غير معصية الله .

بـ. الآية من سورة لقمان التي تدعوا إلى استحضار مراقبة الله في كل الأحوال .

7- أجب (ي) بتصحـح أو خطـأ: 3ن

- إذا سهوـت في الصلاة أسلـم ، وأعيـدها من جـديـد .

- من صفاتـ الفقيـهـ الـكـفـاءـ عدمـ تـيـنـيسـ النـاسـ منـ رـحـمـةـ الرـحـمـانـ سـبـحـانـهـ وـعـدـ تـأـمـيـنـهـمـ منـ مـكـرـهـ .

- القرـآنـ الـكـرـيمـ هوـ كـنـاـبـ خـاصـ بـالـعـرـبـ فـقـطـ .

- سـجـودـ السـهـوـ الـقـبـليـ هوـ سـجـدـتـانـ بـعـدـ التـشـهـدـ الـأـخـيرـ وـقـبـلـ السـلـامـ .

- التـلـوتـ الـمـعـنـوـيـ تـكـوـنـ أـثـارـهـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ مـبـاـشـرـةـ وـمـلـمـوـسـةـ .

- المـسـبـوـقـ هوـ الـذـيـ يـدـخـلـ فـيـ الصـلـاـةـ مـعـ الـجـمـاعـةـ بـعـدـ أـنـ رـفـعـ الـإـلـامـ مـنـ رـكـعـةـ الـأـوـلـىـ .

8- استحضر مكتسباتك من درس حق البيئة واقتراح حلولاً يمكن أن تساهم في محاربة التلوث وحماية البيئة . 2ن

9- استثمر مكتسباتك السابقة وحدد الحكم الشرعي في الحالات التالية : (تكتب الإجابة خلف الورقة) 3ن

أـ. أضاف خالد ركعة في صلاة الصبح

بـ. أدرك سلمى صديقاتها وهم في السجود الثاني من الركعة الأخيرة من صلاة المغرب .

دـ. شك رجل في تلاوة السورة بعد الفاتحة في الركعة الأولى من صلاة الظهر .