

الاسم: .....  
ال المستوى: 1/  
الرقم الترتيبية: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

## مادة التربية الإسلامية

### عناصر الإجابة

/ 20

الأستاذ: رحمة الله بن سعيد  
مدة الامتحان: ساعة واحدة عدد الصفحات 2

الكلية الجماعية لل التربية والتربية  
للجنة الدار البيضاء سطات  
مديرية سيدي البرنوصي  
الثانوية الإعدادية مليلة الفاس

## عناصر الإجابة

١- أحدهد مواقفي من قول مصعب " أنا أحلف بغير الله تعالى ولا أرى ذلك من العقائد الفاسدة " (١ن).  
قوله خطأ ولا أتفق معه لأن الحلف بغير الله تعالى لا يجوز وهو من العقائد الفاسدة التي جاء الإسلام للقضاء عليها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت ".

٢- قال خالد بن النبي صلى الله عليه وسلم دعا الناس إلى التوحيد والإخلاص: (٢ن)

أ- أعرف التوحيد: هو الاعتقاد اليقيني الجازم بوحدانية الله تعالى في أفعاله وأسمائه وصفاته وغناه المطلق عن الشريك ، وأنه سبحانه المستحق للعبادة ، لا إله إلا هو ولا رب سواه ، لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء  
ب- أعرف الإخلاص: هو التوجّه لله سبحانه وقصده بالطاعة رجاء ثوابه وخوفاً من عقابه.

٣- أنكر كفار قريش البعث والنشور، أكتب (ي) مع الشكل التام ما يدل على ذلك من الشطر القرآني الأول من سورة "ق": (٢ن).  
قال الله تعالى : " ق وَالْقُرْآنُ الْمَجِيدُ بِلِّمَجِيدِهِ أَنْ جَاءَهُمْ مُنذَرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الظَّاهِرُوْرَهُمْ هُنَّا هُنَّا مُجِيءُهُمْ إِلَيْهَا مَتَّنَا وَمَكَنَّا تَرَاهُمْ حَذَّلَكَ رَجَعَ بِعِيدٍ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَدْفَعُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَمَنْدَنَا كَتَبَهُمْ حَقِيقَتُهُ بِلِّمَجِيدِهِ حَذِيرَهُمْ بِالْحَقِّ لِمَا جَاءُهُمْ فَمَنْ فِي أَمْرِ مَرِيجٍ .

أ- استخرج من الآيات مثلاً لقاعدة الإدغام: (١ن).

بـ أمر مريج - عبد منيب

بـ اشرح (ي) حسب السياق ما يلي (١ن).

- منذر: محذر ومحذف.

- أمر مريج: أمر مختلط وملتبس.

٤- استخرج من الوضعية: (٣ن).

أ- مظہرین من مظاهر العقيدة الفاسدة:

- المفہوم الأول: الشرک بالله وعبدة الأصنام.

- المفہوم الثاني: الحلف بغير الله تعالى.

بـ تصرفات مخالفة للإخلاص:

بـ " يحب إظهار عمله للناس "

٥- أستخلص قيمتين من قوله تعالى: « إِنَّ الَّذِينَ آتَهُنَا وَهَمُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُنْهِي أَجْرَهُمْ أَحْسَسَهُمْ حَمَلاً ». (١ن).

قيمة 1: الإيمان.

قيمة 2: الإنقان.

٦- قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْبُبُ إِذَا حَمَلَ أَهْدَمْ حَمَلاً أَهْ يَقْنَهُ ». رواه البخاري.

أ- أستخلص من هذا الحديث الشريف فائدين للإنقان. (٣ن).

فائدة 1: أن الله يحب العمل المتقن.

فائدة 2: نيل رضى الله تعالى وحبته.

بـ- أذكُر مظاهرِ الإتقان في العبادة وكيفية ذلك:

- المفهوم الأول: الاتقان في الصلاة: وذلك بالاستعداد لها بالطهارة وأدائها بركوعها وسجودها ...

- المفهوم الثاني: الاتقان في تلاوة القرآن: وذلك ببراعة أحكام التلاوة ، والتحلي ، بآداب القراءة ...

جـ- أذكـ مظـرـين من مـظـاهـرـ الـاتـقـانـ فـيـ العـمـاـ وـكـيفـيـةـ ذـلـكـ:

- المفهوم الأول: الاتقان في الدراسة؛ وذلك بالاجتهد والحرص على حضور كل الحصص، ومراجعة الدروس ...

- المفهوم الثاني: الاتقان في البيع والشراء: يعاملة الزبائن معاملة جيدة ، وتجنب الغش ، وعدم السرقة في الميزان ...

٧-أجب بـ صحيح أو خطأ: (2ن).

- صحيح . بعث الرسول ﷺ في سن الأربعين .
  - خطأ . استمرت الدعوة المسيرة أربع سنوات .
  - صحيح . أول من آمن بالرسول ﷺ زوجته خديجة رضي الله عنها .
  - خطأ . خرج الرسول ﷺ إلى الدعوة الجهادية مباشرة بعد نزول سورة إقراً .

**٨- إمأٌ (ي) الجدول بما يناسب: (٢ن)**

ركن الإسلام	غايته
الصوم	تربيّة النفس على الصبر والاحسّاس بالفقراء
الزكاة	تطهير النفس من البخل
الصلوة	تحقيق العبوديّة لله والخضوع له وربط الصلة به
الحج	حصول التعارف بين المسلمين ومغفرة الذنب ...

٩ - أستدل بنص شرعي على أن الغاية من خلق الجن والإنس هي العبادة (ان).

**قال تعالى:** «**وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةَ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْلَمُوا**».

١٠- أبين موقفه مما يلي (١ن).

- تلميذ يغش في الامتحان لكم نجاح.

لا تتفق معه سلوكه خاطئ فالغش لا يجوز

- أتصدق، حماس ثواب، الله تعالى

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

وَفَقِيرٌ لِلّٰهِ تَعَالٰی