

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة لقمان المقطع الثاني (الآيات 16-25)

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثاني من سورة لقمان.
- التعرف على أحكام النون الساكنة.
- أتعرف وصايا لقمان لابنه، وأثر التمسك بها في تزكية النفس.
- أستخلص مصير الجاحدين والمعاندين.
- أستفيد من الحكم والتوجيهات التي تضمنتها وصايا لقمان.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

مقاطع
الدرس

أنشطة ديداكتيكية

مقطع
تمهيديالحصة الأولى
(الآيات 16-20)

تقويم تشخيصي

تمهيد

تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة
بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص

جمعت وصايا لقمان بين فضائل الدين والآخرة، ومكارم الأخلاق في الدنيا، فقد ابتدأت بالصلاة لأنها عماد الدين و اختتمت بالصبر لأنه أساس المداومة على الطاعات، و بعد أن بين الله سبحانه فساد اعتقاد المشركين، عاد إلى توبيخهم على إصرارهم على الشرك، مع مشاهدتهم دلائل التوحيد عيانا في عالم السموات والأرض، وبعد بيان حال الكافر المجادل في الله جهلا وعنادا، أبان حال المسلم وأخبر بأن منتهى الأمور صائرة إليه...

- فما هي النصائح والتوجيهات التي تضمنتها هذه الآيات من سورة لقمان؟
- وما جزاء المشركين الجاحدين لنعم الله تعالى؟
- وما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟
- وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

أدوات وتقنيات
التنشيطورقة التنقيط
أسئلة
أجوبة
الحاسوب
المسلاطمؤشرات
التقويم

- المشاركة الفعالة
لعينة من التلاميذ
- تفاعل مجموعة
من التلاميذ
- مدى تمكن
التلاميذ من
اكتشاف الدرس
الجديد

مقطع
وسيطي

أنشطة القراءة

أحكام النون الساكنة والتنوين:
الإخفاء: هو النطق بالميم الساكنة والتنوين وسطا بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد مع بقاء الغنة.
وحروف الإخفاء خمسة عشر حرفا وهي الباقية بعد حروف الإظهار، والإدغام، والقلب. وتجدها في أوائل كلمات هذا البيت:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما xxx دم طيبا زد في تقي ضع ظالما
مثال: المنكر/ مُخْتَالٍ فَخُورٍ/ مِنْ صَوْتِكَ

شرح المفردات

- المعروف: كل خير وفضيلة.
- المنكر: كل شر ورذيلة.
- لا تصاعر خدك: لا تصرف وجهك عن الناس.
- مرحا: متبخترا ومتفاخرا ومتعاليا.
- اقصد في مشيك: توسط في مشيتك غير مسرع ولا مبطن.
- اغضض من صوتك: لا ترفع صوتك.
- أنكر: أقبح.

- ألم تروا: ألم تعلموا.
- سخر لكم: مكنكم من التمتع بها.
- أسبغ عليكم: أكمل وأتم نعمه سبحانه على الناس.
- ظاهرة وباطنة: ما تعرفونه وما لا تعرفونه.
- يجادل: يخاصم بغير حجة ولا دليل.
- اتبعوا ما أنزل الله: اعملوا بما جاء في القرآن الكريم.
- السعير: إسم من أسماء جهنم.

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيبورة
الحاسوب
المسلاط
أشربة

مدى تمكن التلاميذ
من القراءة السليمة
للنص مع تطبيق
القواعد

- قدرة التلاميذ
على إعطاء المعاني
المطلوبة وتوظيفها
في سياقات مختلفة

المعاني الجزئية للآيات

- 1- **(الآية 16)** أوصى لقمان ابنه بالصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتحلي بالصبر.
- 2- **(الآيات 17-18)** نهيه سبحانه عن كل أنواع الكبر وأمره بالتواضع.
- 3- **(الآيات 19-20)** تذكير الله تعالى بالنعم الكثيرة والمتنوعة التي سخرها لعباده، وتوبيخ المشركين على إصرارهم على الشرك وبيان مصيرهم.

دروس وعبر

- وجوب إقامة الصلاة في أوقاتها.
- وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- وجوب الصبر على المكاره.
- التواضع خلق رفيع.
- التوسط في جميع الأقوال والأفعال.

تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة الإخفاء.
- ما هي الوصايا التي أوصى بها لقمان ابنه؟
- ما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟

الحصة الثانية (الآيات 21-25)

أنشطة القراءة

القلب: هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا شبه مخفاة عند الباء مع مراعاة الغنة، وللقب حرف واحد وهو الباء
مثال: **عَلِمَ بِذَاتِ الصُّدُورِ**

شرح المفردات

- **ومن يسلم وجهه إلى الله:** من يقبل على طاعة الله ويفوض أمره لله.
- **محسن:** متقن عمله.
- **ننبئهم:** نخبرهم.

المعاني الجزئية للآيات

- 1- **(الآيات 21-23)** أبان الله تعالى حال المسلمين المقبلين عليه، وحال الكافرين المعرضين عنه يوم القيامة.
- 2- **(الآية 24)** اعتراف المشركين بأن الله خالق كل شيء حجة عليهم.
- 3- **(الآية 25)** الله مالك كل شيء وهو غني عن العالمين.

دروس وعبر

- وجوب شكر الله سبحانه بحسن عبادته وإسلام الوجه له.
- وجوب تفويض الأمر لله تعالى.
- وجوب التمسك بحبل الله المتين.

القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ التواضع/ الصبر/ الإحسان/ الاعتدال...

تقويم إجمالي

- عرف قاعدة القلب مع الأمثلة.
- بماذا يذكر الله تعالى عباده؟
- ما جزاء المشركين الجاحدين؟ وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

الإعداد القبلي

- تعريف القرآن الكريم
- ما الحكمة من جمع الهدى والرحمة في وصف القرآن الكريم؟
- ما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟

مقطع
وسيطي

مقطع
ختامي

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

- جدية الإعداد وجودته

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط