

<p>المصادر والمراجع</p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي</p> <p>- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي</p> <p>- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p>أهداف الدرس</p> <p>- أن يتعرفه صور البعث للحساب والجزاء ومصير الكافر والمؤمن</p> <p>- أن يتعرفه التلميذ أحداث يوم القيامة ومصير أهل النار</p> <p>- أن يستحضر مراقبة الله تعالى في أعماله كلما</p> <p>- حفظ المقطع الثاني من سورة "ق" مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p>مادة : التربية الإسلامية</p> <p>مخبر المدخل : مدخل التزكية</p> <p>مخبر الدرس : سورة "ق" المقطع الثاني (الآيات 16-30)</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>المدة الزمنية : ساعتان</p>
--	---	---

مؤشرات	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
التقويم	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		تقويم شخصي
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تمهيد
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش بيدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	الأمراض التي تصيب الجسم لها أعراض ؛ سخونة ، آلام في الرأس ، مغص في الأمعاء ... والأطباء في تعاملهم مع هذه الأمراض ينقسمون إلى قسمين : منهم من يعالج أعراض المرض ، ومنهم من يعالج أصل المرض ، والطبيب الماهر هو الذي يعالج أصل المرض ، وهناك مرض خطير جدا هو البعد عن الله تعالى ، الغفلة ، فما هي أسبابها ؟ وما هي طرق علاجها ؟	أنشطة القراءة
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p>- الآيات (16-30) من سورة "ق"</p> <p>- القاعدة التجويدية : من أنواع المد :</p> <p>- مد الصلة الصغرى : هو مد هاء الضمير الغائب المفرد المذكور شرط أن يكون قبلها متحرك وبعدها متحرك وتمد كالممد الطبيعي (حركتان) مثال : "وَنَعْلَمُ مَا تُؤَسُّوسُ بِهِ نَفْسُهُ".</p> <p>- مد الصلة الكبرى : وقوع ميم الجمع أو هاء الضمير الغائب بين متحركين كان المتحرك منهما همزة ويمد بمقدار (ست حركات) مثال ذلك : "وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا / لَّهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ".</p>	أسباب النزول
تمكين عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	<p>سبب نزول الآيات (24-26) :</p> <p>ورد في بعض الروايات أن الآيات نزلت في "الوليد بن المغيرة" حيث أنه كان يمنع أبناء أخيه عن الخير وهو الإسلام .</p>	شرح الكلمات
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<p>- توسوس: تحدثه به من سيئ الأعمال</p> <p>- حبل الوريد: العرق في صفحة العنق</p> <p>- قعيد: مقاعد كجليس بمعنى مجالس متهيئ لعمله</p> <p>- رقيب: ملك يرقب قوله وعمله ويكتبه ويحفظه</p> <p>- عتيد: حاضر مهيب لكتابة الخير والشر</p> <p>- سكرة الموت: شدته التي تذهل العقول</p> <p>- ما كنت منه تحيد: تهرب وتميل وتفزع عنه</p> <p>- بصرك اليوم حديد: حاد نافذ تدرك به ما أنكرته في الدنيا</p> <p>- عنيد: معاند للحق</p> <p>- مناع للخير: كثير المنع للخير وقيل هو الإسلام</p> <p>- مريب: شاك في الله ودينه وأخباره</p> <p>- قرينه: الشيطان</p> <p>- أطغيته: أضلته</p>	

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	<p>1-(الآيات16-18): يخبر تعالى أنه المتفرد بخلق الإنسان وأن علمه سبحانه محيط بجميع أحواله ، وإقامة الحجة عليه وكل به ملكين يكتبان ويحفظان عليه أقواله وأفعاله .</p> <p>2-(الآيات19-22): خطاب من الله تعالى للعبد الغافل عما خلق له وتخويله وترهيبه بذكر ما يكون على المكذبين يوم القيامة بعد الموت .</p> <p>3-(الآيات23-30): يذكر الله تعالى خصام الكافرين ولوم بعضهم لبعض على التفريط في الأعمال الصالحة وأنه سبحانه لا يظلم أحدا وأنه القائم على كل نفس بما كسبت المجازي لها بما عملت .</p>	المعاني الجزئية والآيات
القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	<p>✚ الله سبحانه أقرب إلى الإنسان من أعضائه .</p> <p>✚ الكلمة أمانة ومسؤولية .</p> <p>✚ الموت هي الخطب الأفظع، والأمر الأشنع، والكأس التي طعمها أكره وأبشع .</p> <p>✚ الغفلة تزول بتذكر الخاتمة .</p> <p>✚ اختيار الصحبة الصالحة من أهل اليقظة والهمة العالية في طلب الآخرة .</p> <p>صاحب خيار الناس تنج مسلما xxx وصاحب شرار الناس يوما فتندما</p> <p>يا حليف النوم والوسادة، يأسير الشهوات وقد نسي معاده، ياقليل الزاد مع قرب مماته، أما أن لك أن تفيق من تلك الرقادة لعمرك ما يغني الثراء عن الفتى xxx إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر</p>	الدروس والعبر
التمكن من موارد الدرس	يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس	أطرح أسئلة تقويمية	<p>- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى والكبرى مع أمثلة ؟</p> <p>- استخرج من الآيات ما يدل على عدل الله يوم القيامة ؟</p> <p>- ما هي بعض طرق علاج الغفلة ؟</p>	تقويم إجمالي
جدية الإعداد وجودته	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	ألمي الأسئلة على التلاميذ	<p>- ما هي أركان الإيمان ؟</p> <p>- ما هي آثارها ؟</p>	الإعداد القبلي