

<b>الأهداف التعليمية :</b>	<b>مدخل الاستجابة</b>	<b>الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أن يتعرف المتعلم مفهوم الطهارة وأدلتها من القرآن والسنة .</li> <li>✚ أن يصنف أنواع الطهارة .</li> <li>✚ أن يطبق الوضوء والتيمم عمليا .</li> <li>✚ أن يبدي استعدادا للحرص على الطهارة طاعة لله تعالى .</li> </ul>	<p><b>عنوان الدرس :</b></p> <p><b>الطهارة أنواعها ومقاصدها</b></p> <p><b>إعداد : ذ - محمد الإدريسي</b></p> <p><b>إعدادية الزريزر- تاونات-</b></p>	<p><b>مدة الانجاز :</b> ساعتان ( حصتان )</p> <p><b>الطرق التعليمية :</b> حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية ....</p> <p><b>الوسائل التعليمية :</b> السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p><b>المراجع المعتمدة :</b> القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة-مدونة الفقه المالكي وأدلتها - الانترنت</p>

<b>التقويم التتبعي</b>		<b>المضامين التعليمية</b>	<b>الأنشطة التعليمية / التعليمية</b>		<b>القدرات المستهدفة</b>	<b>وضعية الدرس</b>
<b>المعيار</b>	<b>المؤشر</b>		<b>أنشطة المتعلم</b>	<b>أنشطة المدرس</b>		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	ما موقفكم من تلميذ تأبى نفسه الكلام الفاحش و فعل الشر رغم إصرار أصدقائه ودفعه إلى ذلك بدعوى أنه أصيب بعقد نفسية.	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويتبناها	<b>تقويم تشخيصي</b>
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	أثناء فترة الاستراحة جاء التلميذ أحمد إلى صديقيه بقصاصة إخبارية يدعي فيها صاحبها أن الإسلام لا يحث معتقيه على النظافة والطهارة . فقرر التلميذان كتابة مقال يبينان فيه اهتمام الإسلام بالنظافة . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ وما معنى الطهارة ؟ وما أنواعها ؟ ساعدوا هذين التلميذين في الرد على صاحب المقال .	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجواب معه	<b>وضعية مشكلة</b>
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	<b>الآية 220 من سورة البقرة - الآية 7 من سورة المائدة - حديث أبي هريرة والذي أخرجه البخاري " إن أمتي يدعون يوم القيامة ..."</b>	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	<b>قراءة النصوص</b>
توصلهم إلى معرفة <b>سورة البقرة</b>	الدقة في التعريف	<b>سورة البقرة :</b> توثيق السورة ص : 126 من كتاب في رحاب التربية الإسلامية .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على <b>سورة البقرة</b>	<b>توثيق النصوص</b>
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	<b>قمتم إلى الصلاة :</b> أردتم ( النية )- <b>جنبنا :</b> حالة تستوجب الغسل ( حالات يشرحها الأستاذ )- <b>تيمموا :</b> طهارة ترابية تنوب عن الوضوء في حالات معينة - <b>حرج :</b> ضيق ومشقة ...	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	<b>القاموس اللغوي</b>

استخلاص مضامين النصوص	صياغة جيدة ومختصرة	حب الله تعالى للتوابين والمتطهرين . بيان الله تعالى لأنواع الطهارة . جزاء المؤمن المتطهر يوم القيامة .	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
-----------------------	--------------------	--	--	--	----------------------------------	-----------------------

### تحديد عناصر الدرس

**تقويم إجمالي:** يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

### الحصة الثانية ( الساعة الثانية )

**مراقبة الإعداد** والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى ( خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص )

توصل التلاميذ لتحديد مفهوم الطهارة وحكمها ومقاصدها	الاستدلال والتحليل والتركيب في النقط	<p><b>مفهوم الطهارة وحكمها ومقاصدها:</b> الطهارة لغة: النظافة والخلو من الأوساخ حسية كانت أو معنوية. <b>وشرعا:</b> إزالة النجاسة والخبث عن البدن والثياب والمكان المانع من الصلاة وغيرها. <b>وحكمها:</b> واجبة على كل مسلم عاقل بالغ أراد الصلاة، وهي شرط من شروط صحة الصلاة. <b>مقاصدها:</b> شرع الله تعالى الطهارة وأوجبها لغايات منها: الامتثال لأوامر الله - الاستعداد للعبادة بتطهير الجسم وباطن الإنسان من النجاسة - <b>ومن فوائدها:</b> مغفرة الذنوب ونيا الأجر العظيم (حديث الانطلاق) - الحفاظ على رشاقة الجسم والسلامة من الأمراض - تدريب المسلم على النظافة (الرجوع إلى الوضعية).</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدير النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مفهوم الطهارة وعلى حكمها ومقاصدها وفوائدها	تدليل المحور 1 مفهوم الطهارة وحكمها ومقاصدها
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد أنواع الطهارة		<p><b>أنواع الطهارة:</b> تنقسم الطهارة إلى قسمين رئيسيين هما: <b>طهارة حسية وطهارة معنوية</b>. <b>الطهارة المعنوية</b> هي تطهير النفس من الذنوب والمعاصي بالتوبة الخالصة لله. أما <b>الطهارة الحسية</b> فهي نوعان: <b>طهارة مائية وطهارة ترابية</b>. وتجب الطهارة المائية متى كان الماء متوفرا وله القدرة على استعماله وحصل ما يوجب الاغتسال أو ناقض من نواقض الوضوء ويمكن تقسيمها إلى قسمين وهما: <b>طهارة صغرى (الوضوء)</b> وفرائضه سبعة <b>وطهارة كبرى (الغسل)</b> وهي غسل جميع البدن بالماء بنية التطهر للعبادة وتجب على الرجل والمرأة في حالة جنابة، وفي حالة نزول دم الحيض والنفاس من المرأة (حديث عائشة رضي الله عنها)</p> <p><b>(يستحسن جمع هذه المعارف الشرعية في جدول مفصل أو في خطاطة واضحة)</b></p>				
تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة	العودة إلى الوضعية وتصنيف الحلول المقترحة لها على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم بفرضياته وتعلماته - يعممها على وضعية أخرى مماثلة - <b>يخصص الأستاذ حصة زمنية مناسبة لتطبيق التعلمات (الوضوء والتيمم) خارج أسوار القسم.</b>	يسأل أسئلة أفقية ...	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي		
كتابتهم لأسئلة الإعداد	الكتابة الواضحة	انقل نصوص " <b>حق النفس: الحفظ والرعاية</b> " ص: 52 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص: 54 - 55	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	الإعداد القبلي