

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل: التزكية

عنوان الدرس:

أركان الإيمان : حديث جبريل عليه السلام

أهداف الدرس :

- ✓ التعرف على حكاية زيارة جبريل عليه السلام لمسجد رسول ﷺ؟
- ✓ تحديد أركان الإيمان
- ✓ ادراك اهمية الإيمان في تزكية النفس وتوجيه السلوك

المادة: التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: حصتان منفصلتان

الوسائل الديدانكتيكية: الكتاب المدرسي ، السبورة ، دفتر التلميذ

الطريقة البيداغوجية : حل المشكلات ، حوارية ، استكشافية ، استنتاجية

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة التعلم		المضمون العلمي	مؤشر التقويم
		أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم		
تشخيصي تقويم	مراجعة المستفاد القبلي	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق	يجيب على أسئلة الأستاذ	اذكر صوراً من يوم البعث للحساب ؟ من يذكرنا بالأسباب التي تدخل للنار ؟ ما الآية التي تدل على أن الله يعلم كل شيء عن الإنسان؟	المشاركة الفعالة لمجموعة من التلاميذ في الإجابة عن الأسئلة
مشكلة وضعية	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	يقراء الوضعية قراءة نموذجية ويطرح الأسئلة المساعدة على فهمها	يعيد قراءة الوضعية ، ويجيب عن الأسئلة	وجدت أخاك ينجز تمريناً في مادة التربية الإسلامية حول الإيمان وأركانه وأثاره على سلوك الإنسان فطلب منك مساعدته وسألك عن أركان الإيمان وعن آثاره في توجيه سلوك الإنسان ، فبماذا يمكنك أن تجيبه ؟	مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس
قراءة نص المحور الأول	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على	يقراء الحديث قراءة نموذجية ويصحح أخطاء التلاميذ	إعادة قراءة النص والانتباه أثناء قراءة الأستاذ وتصحيح أخطاء زملاء	عن عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَالَ: {يُنَيِّمَانَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ النَّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ، وَقَالَ: «يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ»، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»، قَالَ: «صَدَقْتَ»، قَالَ: فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ»، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»، قَالَ: «صَدَقْتَ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ»، قَالَ: «أَنْ تُعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ»، قَالَ: «مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ»، قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا»، قَالَ: «أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةَ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّيْءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ»، قَالَ: ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي: «يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مِنَ السَّائِلِ؟» قُلْتُ: «اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ»، قَالَ: «فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ» "أخرجه مسلم "	تمكن التلاميذ من قراءة النص بشكل سليم
التقصير	قدرة التلاميذ تذكر توثيق السورة	يسأل التلاميذ على توثيق الحديث	الإجابة عن السؤال التالي : من هو عمر بن الخطاب ؟	<u>عمر بن الخطاب رضي الله عنه</u> : صحابي جليل هو ثاني الخلفاء الراشدين و أول من نودي بلقب أمير المؤمنين ، هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهادهم. كانت له مكانة رفيعة في قومه ، توفي سنة 23هـ جبريل عليه السلام هو ملك ساوي مخلوق من نور نزل بالوحي على الأنبياء بأمر الله وهو أعظم الملائكة قدرا .	تمكن عينة من التلاميذ من تذكر السورة
المفردات شرح	معرفة معاني الكلمات	يسأل التلاميذ عن الكلمات الصعبة	الإجابة عن دلالة الالفاظ	طلع علينا : دخل علينا الساعة : يوم القيامة أماراتها : علاماتها الحفاة العراة : من كان حافيا عاريا العالة : الذي يسترزق الناس رعاء الشاء : الفقراء	شرح عينة من التلاميذ للكلمات الصعبة

معاني الحديث المحور الأول :	القدرة على تحليل الحديث الشريف	يطرح الأسئلة التالية:	يجيب عن الأسئلة من خلال إعداده القبلي	القيامة: أوصاف جبريل عليه السلام	مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها
مرحلي تقويم	تثبيت التعلمات	يطرح أسئلة متعلقة بالمحور السابق	يجيب عن أسئلة الأستاذ	ماذا تضمن الحديث الشريف ؟ ما هي أركان الإيمان ؟	مدى فهم التلميذ لما تم شرحه في الدرس
ثمرات الإيمان + المستفاد من الحديث المحور الثاني:	قدرة على استخلاص الفوائد من الحديث	يطرح أسئلة مساعدة: - ماذا نستفيد من هذا الحديث الشريف ؟ - ما هي ثمرات الإيمان؟	يجيب على سؤال الأستاذ؟	<p>من ثمرات الإيمان :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طهارة القلب: حيث لا يحسد ولا يقترف إثما ، ويتمتع بالحياء وعدم الكذب ويصبر عند البلاء. ● حسن الخلق: فالمؤمن لا يسب ولا يشتم أحدا، ويحترم الناس في جميع أحواله، وقد سنل النبي ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: {تقوى الله وحسن الخلق} ● أداء العبادات الواجبة: في وقتها المحدد لها دون تكاسل أو تهاون. <p>المستفاد من الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن من حسن خلق النبي صلى الله عليه وسلم مجالسة أصحابه وتعليمهم ✓ حسن أدب المتعلم أمام المعلم حيث جلس جبريل بأدب أمام الرسول صلى الله عليه وسلم ✓ جواز سؤال الإنسان عما يعلم من أجل تعليم من لا يعلم ✓ واجبنا نحو الملائكة أن نصدق بهم ، وأن نحبهم ؛ لأنهم عباد الله قائمون بأمره ✓ وقت قيام الساعة لا يعلمه إلا الله عز وجل 	تمكن عينة من التلاميذ من استيعاب الآثار الإيجابية للإيمان بالغيب والشهادة
تقويم إجمالي مع الربط بالواقع	الوقوف على مدى فهم التلاميذ للدرس	يطرح أسئلة على المتعلمين	يجيب على أسئلة الأستاذ	<ul style="list-style-type: none"> ● لماذا أتى جبريل عليه السلام عند النبي ﷺ وصحابته ؟ ● ما رأيك في رجل منزعج وساخط على مرض أصابه ؟ ● في رأيك لماذا أخفى الله وقت قيام الساعة؟ 	الإجابة بشكل صحيح عن الاسئلة
الإعداد القبلي	الاستعداد للدرس المقبل	يملي الأسئلة على التلاميذ	يكتب الأسئلة في دفتره	<ul style="list-style-type: none"> - اكتب نص الإنطلاق لدرس " ثبات الرسول ﷺ " - ما ماذا عرضت قريش على رسول الله ﷺ قصد التخلي عن دعوته ؟ - ابحث عن بعض صور إيذاء المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم؟ 	كتابة عينة من التلاميذ لأسئلة التهيئ