



السنة الدراسية: 2013-2014
بتاريخ : 26-04-2014- مدة : ساعتان

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني



الاسم:
النسب: الفوج:

النص :

1- أثار انتشار الوجبات السريعة في معظم أنحاء العالم والإقبال على تناولها ، سواء من طرف الكبار أو الصغار، اهتماما كبيرا في الأوساط الصحية والبيئية .
فقد تنبه أنصار حماية البيئة إلى وجود علاقة وثيقة بين التهام الوجبات السريعة وبين بعض المشاكل البيئية، إذ أن استعمال ورق الكارتون للتغليف يؤدي إلى إتلاف الأشجار، إضافة إلى استخدام مادة الكلوروفلور والكربون في إعداده، الأمر الذي يتسبب في تآكل طبقة الأوزون المهمة لكافة مظاهر الحياة على هذه الأرض. كما أن الحاويات البلاستيكية المستخدمة في تغليف بعض الوجبات السريعة التي تستعمل لدقائق معدودات ثم تلقى، قد يستغرق تحللها عشرات السنين الأمر الذي يؤدي إلى تلوث خطير. أما إذا تم التخلص من تلك الأكياس بالحرق فالنتيجة غازات ضارة صحيا وبيئيا.
2- وأخيرا تحذر الأوساط الصحية من الإفراط في تناول تلك الوجبات لما تحتويه من سرعات حرارية عالية ، ونسب مرتفعة من الدهون، بالإضافة إلى كثير من البهارات و الملح مما يضر بصحة القلب ويؤدي الى بعض امراض الشرايين . لذلك أوصى المتخصصون بعدم استهلاك الوجبات السريعة إلا بعد التأكد من عملية نضج اللحوم بطريقة كافية وصحية لقتل البكتيريا السامة التي تؤدي الى الفشل الكلوي لدى الأطفال خاصة.
والطريف أن الإدمان على الوجبات السريعة يسبب مرضا يعرف شعبيا باسم جرثومة الوجبات السريعة، ويعاني من يصاب بهذا المرض من الإسهال والقيء والآلام الشديدة في البطن، ويصبح غير قادر على الحركة .
أحمد حسين اللقاني التربية البيئية واجب ومسؤولية سلسلة علم الكتب الطبعة 1999 ص 168 بتصرف

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8نقط)

1 (أسئلة الفهم و التحليل :

1- أذكر نوعية النص ومجاله : (0.5ن)

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (0.5ن)

3- اشرح المفردات التالية سياقيا وركبها في جمل مفيدة : (2ن)

- تنبه :

- إتلاف :

- الإفراط:

- الطريف:

4 - صغ الفكرة العامة للنص :

..... (2ن)

5- لماذا أثار انتشار الوجبات السريعة جدلا في الأوساط الصحية والبيئية ؟ (1ن)

.....

6- كيف تؤثر الوجبات السريعة على البيئة ؟ (0.5ن)

.....

7- بم أوصى المتخصصون في الصحة الناس ؟ ولماذا..... (1ن)

.....

8- استخرج طباقا من النص : ؟ (0.5ن)

ثانيا : التطبيق على الدروس اللغوية : 6ن

1- أشكل ما تحته خط في النص : (0.5ن) الأرض - الحاويات

2- بين نوع المعارف التالية : (0.75ن)

المعرفة	أنحاء العالم	السريعة	نحن
نوعها			

3- أكمل الجدول التالي حسب المثال : (1ن)

العلم	مفرد / مركب	اسم / لقب / كنية
عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِنْتُ وَهْبٍ الْجَاحِظُ	- مركب تركيبا إضافيا - -	- اسم - -

4- املأ الجدول التالي من النص : (1.25ن)

الجملة	الضمير	نوعه	محلّه من الإعراب
.....	متصل	في محل جر مضاف إليه
.....	متصل	في محل نصب مفعول به
تَسْتَعْمَلُ لِذَقَائِقِ مَعْدُونَاتٍ	هي	مستتر

5- استخراج من الفقرة || ما تملأ به الجدول التالي : (1.5ن)

اسم إشارة	نوعه	اعرابه	اسم الموصول	دلالته	اعرابه

7- أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية : أَحْتَرِمُ أَسْتَاذِي الَّذِي عَلَّمَنِي

1ن

ثالثا : التعبير و الإنشاء 6ن

نص الموضوع : ارو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصة التالية. مسترشدا بما تعلمته في أنشطة الاكتساب والتطبيق.

إيقاف عصابة متخصصة في سرقة السيارات والصيدليات

بخص مجموعة من السرقات، التي نفذها وشركاؤه الذين تم إيقافهم بدورهم، وبالتالي اعترافهم باقترافيهم أكثر من 15 عملية سرقة بكل من إقليم خريبكة والتواحي.

وقد شملت هذه السرقات المنازل والمحلات التجارية وصيدليتين وعدة سيارات، وقد تم حجز 4000 غرام من مخدر الشيرا وهواتف نقالة، وسلاح أبيض من الحجم الكبير، ودراجة نارية. هذا وقد تم إحالة المتهمين على محكمة الاستئناف بخريبكة لتقول كلمتها.



سعيد الموطني

أحالت الشرطة القضائية، يوم الجمعة 27 دجنبر 2018، على محكمة الاستئناف عصابة متخصصة في سرقة السيارات والمحلات التجارية.

وحسب مصادر أمنية مطلعة فقد تم توقيف أفراد العصابة، يوم الثلاثاء الماضي، بسبب مجموعته من السرقات التي تم تسجيلها بأنحاء مختلفة من مدينة خريبكة والتواحي.

حيث مكنت التحريات من تتبع أشخاص من ذوي السوابق العدائية في ميدان السرقة، قبل أن تهدي الشرطة إلى أحدهم، ليتم إيقاف المتهم واقتياده إلى مصلحة الأمن للتحقيق معه، حيث اعترف بالمنسوب إليه فيما