

السنة: 2015-2016

فرض محروس 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)

التاريخ: / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي / القسم:
الاسم العائلي و الشخصي:

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملحوظة:

النقطة:

20

النص

جلست على شرفة المنزل **لأتأمل** العراق المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن خمس سنوات يرتدي أسمالاً بالية و يحمل على منكبيه طبقاً عليه باقات الزهور... وبصوت ضعيف **يُخفِّضه** الذل الموروث و الانكسار الأليم قال:
-أتشتري زهراً يا سيدي؟

فنظرت إلى وجهه الصغير (المصفر)، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره بغية ابتياع محادثته... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن و استأنس و نظر إلى مستغرباً لأنَّه مثل أترابه الفقراء لم **يتَّعِدْ** إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينتظرون غالباً إلى صبية الأزقة كأشيء قذرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلاً):

- ما اسمك؟

- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.

- اسمي فؤاد.

- قلت: أين والدك؟ فهز **رأسه** الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران - دار الجيل
ط - 1994

١. مكون القراءة: (٨ن)

١) اقرأ بداية النص و حدد نوعه:

٢) اقترح عنواناً للنص:

٣) أشرح:

• جلبة: أترابه:

٤) ما غاية السارد في ابتياع الزهور من الطفل؟

٥) حددحدث الرئيسي للنص:

٦) إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

٧) استظهر من قصيدة "المعذبون" لمحمد الحلوi بيبيتين اثنين أعجباك.

مكون الدرس اللغوي: (٦ن) .III

١- أشكال ما تحته سطر في النص (الأتأمل - يخضه - يتعود - رأسه)

٢ استخرج من النص ما تملأ به الجداول:

السبب	علامة رفعه	فلا مضارعاً مرفوعاً
.....

نوعه	اسما معرفة
.....

٣) استخرج من النص جملة مشتملة على ضمير مبينا مبينا نوعه:

محله من الاعراب	نوعه	الضمير	الجملة
.....

٤ حول إلى المثنى المذكر: "اقترب منه خطبه بكلمات لطيفة"

5 أعرّب ما بين قوسين (المصفر - قائلاً).