



السنة الدراسية: 2011-2012

بتاريخ : 2011-12-03

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:

النسب:.....الفوج:.....

أقلعت طائرة عسكرية وعلى متنها السلطان وولده في اتجاه مجهول، فلم تكن بها مقاعد. وحين وصلت الأسرة الملكية إلى مدغشقر، وجدت المندوب السامي فيها رجلا يتصف بمزايا الإنسان وليس السجان. وكان له مستشار مؤقت وهو رئيس رجال الدرك العقيد "تويا" الذي لم يكن يعرف عن الملك إلا القليل مما قرأ أو سمع فأصبح صديقا للأسرة الملكية. ولم يرتح سيدي - الملك- لمشروع نقله إلى "تاهيتي" التي قررت السلطات الفرنسية نقله إليها، لأنه كان يكره الابتعاد عن المغرب، ويرغب في أن يواصل ابناؤه تعليمهم في مدغشقر. وقد قبلت رغبته وتقرر أن تقيم الأسرة الملكية في "انتسيابي". وكان المغرب طبعاً أهم ما يشغل باله طوال النهار، فكان يلتقط أخباره من الإذاعة والصحف، فإذا كانت هذه الأخبار سيئة سهد يصلي حتى الفجر. وقد وصف أحدهم حالته في مدغشقر بقوله: " لكونه إنسانا كان ابن يوسف يتألم، وكونه مسلماً كان يقبل قدره، وكونه مناضلاً كان يصمد في سبيل تحقيق حقوق بلاده "

عن السيرة الغيرية لروم لاندو "محمد الخامس" ترجمة ليلي أبو زيد ط2000، ص 90/86 (بتصرف)

أولا أسئلة الفهم والتحليل (8ن)

- 1 - حدد مجال النص : (0.25ن)
- 2 - حدد نوعية النص : (0.25ن)
- 3 - اقترح عنوانا مناسباً للنص : (0.5ن)
- 4- اشرح ما يلي ثم ركه في جملة مفيدة.
 ❖ المزايا: الجملة ← (0.75ن)
 ❖ سهد : الجملة ← 0.75ن
 ❖ يتصف : الجملة ← 0.75ن
- 5- حدد الفكرة العامة للنص.
 (1.5ن)
- 6 - ما الحدث الذي تعرض له الملك ؟ من هو هذا الملك ؟
 (0.75ن)
- 7- لماذا نقل الملك وأبناؤه في طائرة عسكرية ؟
 (0.75ن)
- 8- لماذا كان اتجاه الطائرة مجهولاً ؟ ومن كان يجهله ؟
 (0,75ن)
- 9/ لماذا لم يرغب الملك في نقله إلى تاهيتي ؟
 0.5ن
- 10/ استخرج من الفقرة الأخيرة العبارات الدالة على: 0.5
 - إنسانية الملك :
 - وطنية الملك :

ثانياً: التطبيق على الدروس اللغوية :

1- اشكل ما تحته خط في النص. (0.75ن)

2- املا الجدول بما يناسب انطلاقاً من النص : (1ن)

الفعل	يقبل	صحيح سالم	معطل مثال	واصل	صحيح مهموز
نوعه	صحيح سالم	صحيح سالم	معطل مثال	واصل	صحيح مهموز

3- حول الجملة التالية إلى المذكر والجمع المؤنث (مع الشكل) . (1.5ن)

