



السنة الدراسية: 2011-2012
بتاريخ: 2011/10/15 - 1h/30--

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الأولى
السنن الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

نص الاتraction

علم الله نبيه الصلاة، فصلى وصلت خديجة معه، وكان يقيم معهما علي بن أبي طالب الذي كان صبياً لم يبلغ الحلم. وفيما محمد صلى الله عليه وسلم وخديجة يصليان يوماً، دخل عليهما علي مفاجأة فرآهما يركعان ويسجدان ويتلوا ما تيسر مما أوحاه الله يومئذ من القرآن، فوقف الشاب دهشاً حتى أتما صلاتهما: ثم سأله:
- من تسجدان؟

فأجاب محمد صلى الله عليه وسلم بما معناه:

- إنما نسجد له الذي بعثني نبياً، وأمرني أن أدعو الناس إليه، ثم تلا ما تيسر من القرآن الكريم، فأخذ على عن نفسه، وسحره جمال الآيات وإعجازها، واستمهل ابن عمه حتى يشاور أباه. ثم قضى ليه مضطرباً، حتى إذا أصبح أعلن إليها أنه اتبعهما من غير حاجة لرأي أبي طالب، وقال:

لقد خلقني الله من غير أن يشاور أبا طالب، فما حاجتي أنا إلى مشاورته لأعبد الله، وكذلك كان علي أول صبي أسلم.

محمد حسين هيكل "حياة محمد"

الأسئلة

أولاً : أسئلة الفهم والتحليل :

- حدد مجال النص بوضع علامة (x) داخل الخانة المناسبة : 5.0 ن/1

فني ديني وطني

- اقترح عنواناً مناسباً للنص: 5.0 ن/2

- حدد نوعية النص بوضع علامة (x). 5.0 ن/3

رسالة مقالة

- اشرح ما يلي حسب السياق : 5.1 ن/4

الحلم :

استمهل : - يشاور :

- حدد الفكرة العامة للنص: (2ن) 5/5

6- لماذا اندهش علي رضي الله عنه عندما رأى محمداً صلى الله عليه وسلم وخديجة بصليلان؟ (إن)

7- استخرج من النص العبارات التي تشير إلى نفاذ القرآن الكريم إلى قلب علي (ض) (إن)

8- أسلم علي (ض) دون أن يشاور أباه لماذا؟ (إن)

ثانياً : التطبيق على الدروس اللغوية

- اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص. 1/1 (75.0 ن)

- زن الأفعال التالية (25.0ن)

مهل	استسهل	اعور	ال فعل
			وزنه

3- حول الأفعال المجردة إلى أفعال مزيدة. ثم اذكر صيغتها ومعانى الزيادة كما فى المثال مع الشكل . (5.0ن)

طمأن	حضر	قتل	فهم	الأفعال المجردة
			استفهم	الأفعال المزيدة
			الطلب	معانى الزيادة

4- زن الأفعال التالية وبين ما طرأ عليها من تغيير مع الشكل . (1ن)

التغيير الطارئ عليهما	وزنها	الأفعال
		صف
		اسق

5- هات من الجذر اللغوى التالى فعلاً مجرداً وأفعالاً مزيدة بحرف وبحرفين وبثلاثة أحرف مع الشكل . (1ن)

المزيد بثلاثة أحرف	المزيد بحروفين	المزيد بحرف	المفرد الثلاثي	الجذر اللغوي
				و، ق، ف

6- أعرّب ما يلى : استمهل المتسابق الحكم . (1ن)

رابعاً : التعبير و الإنشاء

❖ فسر الحديث الشريف وتوسع في معناه مستدلاً بالشواهد و مستثمراً ما اكتسبته في درس التقسير و التوسيع.

قال الرسول (ص) " مثل المؤمنين في توادهم وترحّمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " رواه مسلم