

النص القراني (بردة):

أطل و العرب حيري في ضلالتها عشواه سادرة في مرتع البهم  
 فقادها بهدى القرآن طائعة وصاغها أمة من أوسط الأمم  
 دعا إلى الله في صبر وفي جلد وناضل الشرك في حزم بلا حزم  
 وصاغها أمة كبر يفديك بها معلم البغي والبغضاء والنقم

فأصبحوا بعد إخوانا على سرر مستمسكين بجبل غير منضم  
 عزت بهم دولة الإسلام وارتقت راياتها بالهدى والعدل في الأمم  
 كم أرخصوا مهجا في الله غالية وكم أهينوا وكم لاقوا من الألم

من لي بهم إخوة في الله تربطهم روابط الصاد والإسلام الرحم  
 من لي بهم ليعيدها كما بدأت ويبعثوا مجدها المؤود كالمرمل  
 فامدد لأمتك الغرقى يديك فقد أنفذتها سلفا من وحده العدم

قصيدة البردة ديوان شموع للشاعر محمد الحلوى.

### I - عتبة القراءة:

#### 1 - إضاءات معرفية:

##### أ - تعريف الشعر:

الشعر: كلام موزون ومقفى، وينقسم الشعر إلى: الشعر العمودي والشعر الحر ثم قصيدة النثر، فالشعر العمودي يعتمد نظام الشطرين (الشطر الأول يسمى الصدر، والشطر الثاني يسمى العجز)، ووحدة الوزن والقافية والروي، أما [الديوان](#): فهو مجموعة من القصائد الشعرية.

#### 2 - ملاحظة مؤشرات النص:

##### أ - صاحب النص:

بطاقة التعريف بالشاعر محمد الحلوى	
أعماله ومؤلفاته	مراحل من حياته
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنغام وأصداء.</li> <li>• أنوال.</li> <li>• شموع</li> <li>• أوراق الخريف ...</li> </ul>	<p>ولد سنة 1922 بمدينة فاس. تعرض سنة 1944 للاعتقال نتيجة مارسته السياسية. حصل على شهادة «العالمية» من جامعة القرويين سنة 1947. اشتغل – قبل تقاعده – أستاذا بالتعليم الثانوي بفاس.</p>

**أ - مصدر النص:**

النص أخذ من ديوان «شمع».

**ب - مجال النص:**

النص يتميّز للمجال القيم الإسلامية.

**ج - نوعية النص:**

قصيدة شعرية عمودية.

**د - العنوان (بردة):**

✓ تركيبياً: جاء العنوان مفرداً من كلمة واحدة.

✓ دلالياً: بردة كساء من صوف كان الرسول محمد ﷺ يرتديه، وقد ارتبط هذا الاسم بالشعر الذي يتناول مدحه ﷺ.

**ه - عدد أبيات القصيدة:**

10 أبيات شعرية.

**و - بداية القصيدة ونهايتها:**

✓ بداية النص: البيت الأول: يصور حال العرب قبلبعثة الرسول ﷺ.

✓ نهاية النص: البيت الأخير: إلتماس إنقاذ الأمة بعد أن ضلت طرق الصلاح والفلاح.

**3 - بناء فرضية القراءة:**

بعد قراءة أولية للقصيدة نفترض أن موضوعها يتناول واقع حال الأمة قبل وبعد بعثة الرسول محمد ﷺ.

**II - القراءة التوجيهية:**

**1 - الإيضاح اللغوي:**

○ حيري: تائهة.

○ ضلاله: كفر وانحراف.

○ عشواء: غير مبصرة أمامها.

○ سادرة: غير مبنالية.

○ ناضل الشرك: حاربه.

○ دك: هدم.

○ منفصم: مقطوع.

○ الضاد: كناية على اللغة العربية.

○ المؤود: المدفون حبا.

**2 - المضمنون العام للنص:**

إشادة الشاعر بأفضل الرسول ﷺ على العربية والإسلامية.

**III - القراءة التحليلية للنص:**

**1 - المستوي الدالي:**

**أ - الألفاظ الدالة على حال الأمة قبل وبعد قدوم الرسول ﷺ:**

الألفاظ الدالة على حال الأمة بعد قدوم الرسول ﷺ	الألفاظ الدالة على حال الأمة قبل قدوم الرسول ﷺ
طائعة - أوسط الأمم - أمة كبرى - مستمسكين - إخوانا - المدى - العدل - إخوة في الله - تربطهم روابط الضاد	حيري - ضلاله - عشواء - سادرة - البهم - الشرك - البغي - البعضاء - النقم - غرقى.

### ب - دلالة المعجم:

يوضح الجدول التغير الذي شهدته الأمة العربية بفضل ما رسمه الرسول محمد ﷺ فيهم من قيم إسلامية نبيلة.

### 2 - المستوى الدلالي:

#### أ - مضامين النص:

✓ مدح الحبيب المصطفى محمد ﷺ والإشادة بأفضاله على أمنته.

✓ ذكر أجداد الأمة العربية الإسلامية.

✓ أمل الشاعر في عودة الأمة العربية الإسلامية إلى أجدادها وعزتها، واستجاجاته بالرسول ﷺ.

### ب - أسلوب النص:

✓ أسلوب الأمر: مثاله: فامدد لأمتك الغرقى يديك، غايته: الاستغاثة وطلب التحدة.

✓ أسلوب الاستفهام التعجي: أمثلته: الآيات (7-8-9)، غايته: التعجب والاستغراب من حال الأمة العربية والإسلامية خاصة وأنها تملك المقومات التي تضمن لها قوتها وعزتها من أحوة في الله وروابط اللغة والدين والنسب ...

### ج - الخصائص الفنية:

الظاهرة البلاغية	المثال	التوضيح
التشبيه	عشواء سادرة في مرتع البهم	شبه الشاعر حال العرب بالناقفة العشواء
الاستعارة	وصاغها أمة من أوسط الأمم صاغها أمّة كبرى	استعارة الشاعر فعل الصياغة من الصائغ الذي يصوغ الذهب أو الفضة ليؤدي به معنى العمل الكبير والمتقن الذي قام به الرسول ﷺ لصالح أمنته.
الكتابية	روابط الضاد	كلمة الضاد كتابية عن اللغة العربية.

### 3 - المستوى التدابري:

#### أ - خطاب النص:

المرسل	المرسل إليه	موضوع الرسالة
الشاعر محمد الحلوى	الأمة العربية والإسلامية	حال الأمة العربية والإسلامية وأفضال الرسول ﷺ عليها

### ب - قيم النص:

إثارة انتباه الأمة العربية والإسلامية إلى حالها بغية تدارك الأمر وإصلاحها، والإشادة أيضاً بأفضال الرسول ﷺ عليها.

### VI - القراءة التركيبية:

لقد أشاد الشاعر محمد الحلوى بأفضال الحبيب المصطفى ﷺ على الأمة العربية والإسلامية، إذ أنه ﷺ أخرجها من الظلمات إلى النور بتعاليم الدين الإسلامي وقيميه السامية، كما نبه الشاعر أمنته إلى حالها الذي انحرف عن الدين الحنيف مستغبنا بالرسول محمد ﷺ.